

# Rippikoulu 2021–2022



## Rippikoulun suunnittelu ja toteutus

Rippikoulun keskeinen lähtökohta on nuoren kokonaisvaltaisen kasvun tukeminen. Sisällöllisen perusrakenteen rippikoululle antaa **Katekismus**.

**Suuri Ihme -Rippikoulusuunnitelma 2017** lähestyy rippikoulua kokonaisvaltaisesti toiminta-ajatuksen ja kuuden tavoitteen kautta.

Keskeisenä näkökulmana on, että nuoret tulevat kuulluiksi, ovat osallisia ja saavat vaikuttaa omaan rippikouluunsa.

Nuoren omasta elämäntilanteesta nousee sekä yhtymäkohtia, että haasteita kristillisen uskon tarkasteluun ja pohtimiseen. Nuoren elämänskysymykset saatetaan rippikoulun aikana vuoropuheluun kirkon uskonsisällön kanssa.

Rukouksessa nuori kohtaa uskon todellisuuden tässä ja nyt. Asiat, joita rippikoulun aikana käsitellään, eletään todeksi rukouksessa ja yhteisessä jumalanpalveluksessa.

Paikallistasolle jää vastuu siitä, miten **rippikoulu käytännössä toteutuu n. 80 tunnin kokonaisuutena**, joka pitää sisällään rippikoulun teemapäivät, osallistumisen jumalanpalveluksiin, nuorisotoimintaan, intensiivijakson ja konfirmaation.

Ohjaajien henkilökohtaiset taidot, ohjaajatiimin yhteiset valmiudet, nuorten yksilölliset ominaisuudet, rippikouluryhmän luonne ja rippikoulun oppimisympäristö kokonaisuudessaan vaikuttavat toteutukseen.

## Nuori vaikuttaa

Nuorten on tärkeää päästä vaikuttamaan oppimiskokonaisuuksien sisältöihin ja käsittelytapoihin. Nuorilta kysytään, mitkä uskon ja elämään liittyvät teemat ovat heille tällä hetkellä ajankohtaisia, mikä heitä mietityttää ja mistä he haluaisivat lisää tietoa.

Rippikoulu toteutuu noin puolen vuoden aikana paikallisten mahdollisuuksien mukaisesti, tiivistyen intensiivijakson ympärillä.



Rippikoulun prosessiin sisältyy neljä osiota:

Teemapäivät,  
Jumalanpalvelus ja  
Nuorisotoiminta,  
Intensiivijakso sekä  
Konfirmaatio.

Kaikissa näissä koko ryhmä on koolla yhdessä.

Teemapäivien, jumalanpalvelusten ja nuorisotoimintaan osallistumisen ajankohta voi sijoittua paikallisten tarpeiden mukaisesti joko ennen tai jälkeen intensiivijakson tai sen molemmin puolin. Näistä osioista muodostuu yhteensä noin puolen vuoden mittainen, sisällöltään 80 tunnin mittainen yhteinen prosessi. Toteutus ja osioiden järjestys suunnitellaan paikallisesti ja kirjataan paikallisuunnitelmaan.

## Mikä on meidän rippikoulumme tavoite?

**Uudessa rippikoulusuunnitelmassa painotetaan nuoren osallisuutta, omaa kokemusta, ilmiölähtöisyyttä sekä digitaalista toimintaympäristöä. Pyrimme siihen, että nuorten oma osallisuus, dialogi ja yhdessä tekeminen näkyvät. Tarkoitus on, että nuori oppii itse ajattelemaan ja löytämään uutta – ja että nuorella on turvallinen paikka, jossa hän voi näitä asioita – tai mitä tahansa asioita pohtia.**

## ULKOLÄKSYT

Uskontunnustus

Isä meidän -rukous

Herran siunaus

Kymmenen käskyä

Rakkauden kaksoiskäsky

Ulkoläksyjä opeteltaessa on hyvä miettiä sitä, miksi tekstit ovat tärkeitä. Ulkoa osaaminen ei ole itsetarkoitus. Kristinuskon ydintekstien osaaminen on liittymistä vuosituhantiseen perintöön. Uskontunnustus, Isä meidän ja Herran siunaus tukevat osallisuutta jumalanpalveluselämässä. Ne varustavat elämään kristittyinä ja lohduttavat vaikeissa tilanteissa. Ulkoa opettelua ei pidetä itseisarvona.

## HENGELLINEN ERILAINEN POHJA

Erilaiset hengelliset pohjat eri ohjaajilla ja rippikoululaisilla ovat fine, silloin nuori oppii, että kristittyjä voi olla erilaisia ja eri lailla tuntevia.

## RIPPIKOULUN PAIKALLISSUUNNITELMA

Seurakunnan velvollisuutena on tehdä rippikoulun paikallissuunnitelma, jota tarkastellaan kolmen vuoden välein. Tarkoitus on paitsi huolehtia siitä, että tulevat uudet työntekijät tietävät, miten seurakunnan rippikoulu toteutetaan, niin myös seurata, mitä käytäntöjä kannattaa pitää ja mitä käytäntöjä kannattaa muuttaa.

---

## Rippikoulun rakenne 2021–2022

- 1. Tapaaminen

Vanhemmat/huoltajat/isovanhempi/kummi osallistuvat nuorten kanssa palvelukseen, josta jatkamme tapaamiskahvilla ja rippikouluinfolla, jossa sovitaan tulevan kevään kokoontumisista ja konfirmaatiopäivästä.

- Ensimmäisten tapaamisten yhteydessä ensimmäinen messu- ja ehtoollisopetus
- 5–7 rippikouluryhmän omaa tapaamista tai koko seurakunnan yhteistä tapahtumaa.

**Lisäksi seuraavia voidaan toteuttaa ja ilmoitella, jos sopivasti:**

Kansainvälisen diakonian ja lähetyksen päivä

Yhteisvastuutapahtuma ja -keräys

Musiikkitapahtuma tai konsertti

Teemapäivä

**Tavoitteena on, että kaikkiin tapahtumiin**

**osallistutaan ryhmänä, yhdessä ryhmän ohjaajien kanssa.**

**Siksi leimakorteista ja muista kontrolloinnin välineistä luovutaan.**

## Jumalanpalvelukset ja nuorisotoiminta

3–5 jumalanpalvelusta, joihin osallistutaan ryhmänä.

Rippikouluryhmä toteuttaa jumalanpalvelukset.

Useamman kuin yhden jumalanpalveluksen yhteydessä osallistutaan ryhmänä ehtoollisenviettoon yhdessä rippikoulun ohjaajien kanssa.

## Intensiivijakso (leiri)

### Konfirmaatio

[www.pelkosenniemen.seurakunta.fi/nuorille](http://www.pelkosenniemen.seurakunta.fi/nuorille)

**Nuoret ovat saaneet ehtoollisopetusta, joten osallistumme ehtoolliselle, ellei vanhempien kanssa ole erikseen sovittu, että nuori tulee vain siunattavaksi alttarille ennen konfirmaatiota.**

## Voiko lapsi tai nuori osallistua ehtoolliselle?

Kyllä, koska se kuuluu kasvatukseen.

Kyllä, koska se kasvattaa lasta ja nuorta kirkkoon.

Kyllä, koska lapsi ja nuori pääsee osallistumaan.

Ehtoollinen voi olla vaikea ymmärtää aikuisellekin. Joskus lapsi tai nuori voi ymmärtää sen kirkkaamminkin - pyhän kokemuksen, joka tulee tuoksun, kosketuksen, syömisen ja juomisen kautta.

Ehtoollinen yhdistää meitä kristittyjä, lapsia, nuoria ja aikuisia, ympäri maailman ja vahvistaa meitä uskossamme – sillä Kristus on läsnä ehtoollishetkessä.

Lapsi tai nuori voi tulla myös siunatuksi yhdessä perheen kanssa, voi ottaa vain leivän, tai sekä viinin ja leivän.

Otan leivän, otan viinin –

Syön kuin söisin leipää, juon viinin, kuten juon mehun.

Siunaan itseni ristinmerkillä –

Kosketan kädelläni otsaa, rintaa, sydämen puolelle ja oikealle olkapäälle.

